

Miércoles 24 de mayo de 2023

## LLAMADO PARA CARGO INTERINO

La Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Humanas informa que por Resolución del Decanato 415/23 se dispuso el llamado a inscripción de aspirantes a cubrir un cargo docente interino.

Desde la hora 8.00 del miércoles 24 de mayo y hasta la hora 12.00 del jueves 1 de junio próximo permanecerá abierta la inscripción para cubrir un cargo de Profesor/a Adjunto/a interino simple en la asignatura Introducción a los Estudios Literarios del Departamento de Lenguas Extranjeras.

Al momento de inscribirse, las y los aspirantes o personas por ellas/os simplemente autorizadas, deberán completar el formulario web de acuerdo con lo establecido por Res. 118-CS-20, en tiempo y forma, publicado a tal fin en la página web de la Facultad:

<https://www.humanas.unlpam.edu.ar/llamadosSeleccion>

## CINE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Este viernes, a las 19.30 horas, en el Espacio INCAA Santa Rosa, en el marco del Ciclo de Cine Ficciones y Tensiones - Educación Sexual Integral, se proyectarán COLMENA, de Majo Staffolani, y el cortometraje CHIKÉ, de Lucía Ravanelli.

El Espacio INCAA está ubicado en el Centro Municipal de Cultura, en Quintana 172. La entrada es libre y gratuita.

Esta propuesta es organizada por la Cátedra Libre Extracurricular de Educación Sexual Integral (ESI) y DDSSyRR de la Facultad de Ciencias Humanas, ESPACIOS INCAA, la Secretaria de Cultura y Educación del Municipio y el Programa Gafas Violetas de la Subgerencia de Desarrollo Federal del INCAA.

Se proyectan películas que por su propuesta estética y/o narrativa, cuestionan los estereotipos de género y promueven el empoderamiento de las mujeres, personas trans/travestis e identidades no binarias.

## “PENSAR, SENTIR, DESEAR, HACER: EDUCÁNDONOS EN DDHH Y ESI”

Ya está disponible en el portal de la Editorial de la UNLPam el libro [“Pensar, sentir, desear, hacer: educándonos en DDHH y ESI”](#), compilado por María Graciela Di Franco y Valeria Alfageme Balza.

Este libro está pensado para quien se está formando en la docencia, formación que entendemos integral, política, democrática, y que articula docencia, investigación, extensión. Esto implica que hemos realizado una opción por entender a la educación y a la escuela como espacios donde las personas podemos vivir mejor. Cartografiamos en el escrito el movimiento generado a partir del Proyecto de extensión universitaria Pensar, sentir, desear, hacer: educándonos en DDHH y ESI (2019-2020), entendiendo que la extensión exige trabajar a favor de la ecología de saberes, en la necesidad de construcción compartida, con militantes, con estudiantes, con la comunidad, en el territorio. En el marco de los Derechos Humanos este proyecto se orienta, por un lado a la formación de los/as/es estudiantes secundarios en educación en derechos humanos y, por el otro, la

formación en derechos humanos de los/as/es estudiantes de los profesorado de las instituciones formadoras que participan del Proyecto (Facultad de Ciencias Humanas y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales). Felicitamos a las compiladoras y equipo de autoras/es.

## **“SENTIDOS, EXPERIENCIAS Y SABERES DIVERSOS INTERPELAN LOS TERRITORIOS ANTE LA COMPLEJIDAD DEL MUNDO ACTUAL”**

La Editorial de la UNLPam acaba de publicar el libro [“Sentidos, experiencias y saberes diversos interpelan los territorios ante la complejidad del mundo actual”](#), compilado por Gustavo Pérez, Melina Acosta, Carolina Diharce, Micaela Herlein y Beatriz Dillon.

Las contribuciones compiladas en este documento resultan de agrupar distintas secciones que nuclean las principales problemáticas geográficas a distintas escalas dejando en claro la multiplicidad de perspectivas, intereses e intencionalidades. De esta manera, las geografías solidarias se nutren del diálogo entre diferentes concepciones teóricas que, a su vez, brotan de las prácticas, los discursos y las disputas territoriales.

De las más de 60 contribuciones escritas por más de 100 autoras/es contenidas en este libro se rescata la pluralidad de problemas presentes en los espacios geográficos y, a su vez, la intención de generar conocimientos autónomos que recuperan voces, saberes y prácticas desde las geografías del sur, desde los territorios inmediatos, desde nuestras visiones y percepciones. Si bien el camino es sinuoso, se trata de construir alternativas epistemológicas que, a la vez que identifiquen nuestros problemas, abracen la esperanza de que otros territorios son posibles si son analizados desde nuestras realidades.

Felicitaciones a las/os compiladoras/es y autoras/es por este nuevo volumen.

**Facultad de Ciencias Humanas**  
[prensa@humanas.unlpam.edu.ar](mailto:prensa@humanas.unlpam.edu.ar)